



**Universidad
Dr. Andrés Bello**
Formando profesionales integrales

**Mediación Pedagógica:
*Hagamos una Pedagogía Viral
que
Re-encante saberes.*
Karla Escalante, (2020)**





**Universidad
Dr. Andrés Bello**
Formando profesionales integrales

1. Ruptura de paradigma educativo: Aquí y Ahora Aprendizaje e Incertidumbre



1.1. Desde mi praxis con estudiantes:

¿Con cuál de estas dos aulas de clases puede sentirse más libertad?

- ▶ Pienso que con el aula virtual, **ya que podemos acceder cuando queremos para realizar las clases, sin necesidad de tener que desplazarse**, algunas veces no todos contamos con los recursos necesarios, La mayoría de **estudiantes tenemos que recorrer 2 horas** para poder llegar a la Universidad.
- ▶ En lo personal pienso que, para mí, el aula virtual me hace sentir con mas libertad porque soy un poco tímida... **Debería de ser en la modalidad presencial en la cual nosotros deberíamos sentirnos con mas libertad de opinar, y expresarnos, poder ayudarse entre todos, pero existe el miedo de cometer errores y ser juzgado por eso.**

1.2 ¿ Cómo está percibiendo la modalidad virtual?

- ▶ La percibo como un **reto debido a que no existe interacción entre las personas que integran el grupo**, así mismo ante las actividades se encuentran limitantes a consecuencia de que **hay mayor carga emocional** debido a la situación actual.
- ▶ *Considero que recibir clases de **forma virtual demanda mucho más del alumno que un proceso de aprendizaje de forma regular** ya que se requiere exigirse más a uno mismo. Además **no se tiene la retroalimentación** directa con los maestros ni los aportes que pueden brindar los compañeros durante una clase de forma regular.*

1.3 Entre Colegas-Docentes: ¿Qué nos hace pensar y sentir?...

- ✓ «*Desde mi experiencia linda con lo traumático...*»
(Docente universitaria de 60 años de edad)
- ✓ «*Súper elevado al infinito de lo estresante*»
(Docente universitario de 49 años de edad)
- ✓ «*Abrumantemente inspiradora*»
✓ (Docente universitaria de 30 años de edad)



Universidad
Dr. Andrés Bello
Formando profesionales integrales

2. Desafíos:

Hacer una Pedagogía viral



Creadora-pintora: Yayoi Kusama

2.1 ¿Acceso al saber o Re-encantar el deseo de saber?

Philippe Queau (citado en Ruíz, 2005) **Sinergia entre comunicación y educación**, expone que:

- El proceso educativo no es ante todo un asunto de **acceso al saber** sino más que todo una manera de plantear la cuestión fundamental del **deseo del saber**. Mejorar el acceso (...) no cambiará una coma a la situación del deseo de saber que debe animar al alumno.

2.2 Desafíos...

Orozco, Navarro, García (2012) en **Desafíos educativos en tiempos de auto-comunicación masiva: la interlocución de las audiencias**, nos plantean qué:

- ▶ El estar como audiencias de muchas maneras **¿Nos lleva a ser ciudadanas y ciudadanos distintos y a jugar roles más asertivos y creativos, a empoderarnos?**
- ¿Cómo hacer una edu-comunicación que responda a estos desafíos y **sea hoy en día cultural, social y políticamente relevante?**



**Universidad
Dr. Andrés Bello**
Formando profesionales integrales

3. Estrategia: Mediación Pedagógica

Gutiérrez y Prieto. (1993) proponen que la mediación pedagógica es:

- ▶ El **tratamiento de los contenidos y formas de expresión de los diferentes temas**, a fin de hacer posible el **acto educativo**, dentro del horizonte de una educación concebida como **participación, creatividad, expresividad y relacionalidad**.

3. 1 Freire nos recuerda que....



APRENDER

"Aprender es para nosotros, construir, reconstruir, constatar para cambiar, y que nada se hace sin apertura en el riesgo y en la aventura del espíritu".

Paulo Freire

ENSEÑAR

"Enseñar no es transferir conocimiento, es crear la posibilidad de producirlo."



<https://pbs.twimg.com/media/BqpkhezIIAERkxs.jpg>

3.2 ¿Cómo se aprende?

- ▶ Con el asesor pedagógico
- ▶ Con el texto
- ▶ Con el grupo
- ▶ Con el contexto
- ▶ Consigo mismo/a

4. Transformación del sistema educativo...

- Hacer cumplir la **educación como un derecho.**
- **Observar** en qué condiciones físicas, mentales y emocionales se encuentra cada estudiante y cada docente.
- **Escuchar el pensar y sentir** de cada estudiante y docente en su contexto que es diverso por lo tanto las respuestas educativas deben de ser diversas. **No es posible hacer las mismas guías para todos y todas.**
- Interacción Social ahora **nos toca reinventarnos entre pantallas.** Conectarnos desde el sentido de humanidad para co-crear aprendizajes para, desde y con la vida.



**Universidad
Dr. Andrés Bello**
Formando profesionales integrales

4.2 Hagamos una Pedagogía Viral que Re-encante Saberes...



4.3 Gracias por participar de aprendiz a aprendiz...



Referencias

- ▶ Gutiérrez, F y Prieto, D. (1993) ¿Qué significa aprender? Chasqui-47. pp. 4-10.
- ▶ Orozco, G., Navarro, E., & García-Matilla, A. (2012). Desafíos educativos en tiempos de auto-comunicación masiva: la interlocución de las audiencias. *Comunicar*, 19(38), 67-74.
- ▶ Ruiz, F. (2005) Sinergia entre comunicación y educación. *Contratexto* No. 13, pp.171-174
- ▶ **Presentación diseñada por: Karla Escalante (2020) Webinar, Retos y desafíos en tiempos de pandemia: Rol docente y estudiantes. Universidad Andrés Bello.**