

1

Código	Asignatura	UV	Prerrequisito
vELB-01	Legislación y Ética del Cuerpo de Bomberos	4	Bachillerato
vDFU-02	Dinámica del Fuego	4	Bachillerato
sSSB-03	Salud y Seguridad Del Bombero	4	Bachillerato
pFAPH-04	Fundamentos de la atención Prehospitalaria	5	Bachillerato
sDHB1-05	Desarrollo de Habilidades de Bombero I	4	Bachillerato

2

Código	Asignatura	UV	Prerrequisito
pTIC-06	Tecnologías de la Información Aplicadas a Emergencias	3	Bachillerato
vMERF-07	Medios de Egreso y Resistencia al Fuego de los Materiales Constructivos	4	vDFU-02
sEFVT-08	Técnicas de Entrada Forzada y Ventilación Táctica	4	sSSB-03
vIBE-09	Inglés Básico Para Emergencias	3	Bachillerato
sDHB2-10	Desarrollo de Habilidades de Bombero II	5	sDHB1-05

3

Código	Asignatura	UV	Prerrequisito
vPSME-11	Psicología y Salud Mental en Emergencias	4	vELB-01
vOCOE-12	Oratoria y Comunicación Oficial Escrita	4	pTIC-06
sOBR-13	Operaciones de Búsqueda y Rescate en Incendios	5	sEFVT-08
sIIE-14	Inglés Intermedio para Emergencias	4	vIBE-09
sDHB3-15	Desarrollo de Habilidades de Bombero III	4	sDHB2-10

4

Código	Asignatura	UV	Prerrequisito
sPCIE-16	Prevención y Control de Incendios Estructurales	4	sDHB3-15
vMED-17	Métodos de Enseñanza	4	vOCOE-12
sREU1-18	Rescate Urbano I	5	sOBR-13
vSCI-19	Sistema de Comando de Incidentes	4	sOBR-13
vSOV-20	Sociología de la Vulnerabilidad	4	sDHB3-15

5

Código	Asignatura	UV	Prerrequisito
sPCIF-21	Prevención y Control de Incendios Forestales	4	sPCIE-16
sSDSI-22	Sistema de Detección y Supresión de Incendios	4	vSCI-19
sREU2-23	Rescate Urbano II	5	sREU1-18
sPOB-24	Procedimientos Operativos para Bombero	5	vSCI-19
sMVS-25	Manejo de la Vida Silvestre	3	vSOV-20

6

Código	Asignatura	UV	Prerrequisito
sAIMP-26	Atención de Incidentes con Materiales Peligrosos	5	sPOB-24
sPII-27	Principios Investigación de Incendios	4	sSDSI-22
vCSH-28	Código de Seguridad Humana	4	sREU2-23
sPPB-29	Práctica Profesional	5	sPCIF-21

Misión

Formar recursos humanos de calidad, lo que implica principalmente disponer de contenidos programáticos relevantes y pertinentes; personal académico especializado con roles de estimular el aprendizaje; ambiente académico, medios educativos y metodologías dinámicas que posibiliten al estudiante ser gestor de su propio proceso formativo; proceso administrativo que vincule las tareas universitarias con el mundo del trabajo y esté en constante mejoramiento, buscando la excelencia académica.

Visión

Ser la Universidad de mayor proyección social, fortaleciendo la calidad científica de la educación con profundo sentido humano.