

1

Código	Asignatura	UV	Prerrequisito
vBCGRD-01	Bases Conceptuales de la Gestión de Riesgo de Desastre	4	Bachillerato
vLNGRD-02	Legislación y Marco Normativo de la Gestión de Riesgo de Desastre	3	Bachillerato
sIGRD-03	Institucionalidad y Gestión de Riesgo de Desastres	4	Bachillerato
SCEGEA-04	Características de Eventos que Generan Efectos Adversos	4	Bachillerato
vEMACC-05	Ecología, Medio Ambiente y Cambio Climático	4	Bachillerato

4

Código	Asignatura	UV	Prerrequisito
vORT-17	Gestión de Riesgo a Desastres y Ordenamiento Territorial	4	SRUR-15
sPES-18	Planificación Estratégica para la Reducción de Riesgo de Desastres	4	sRRD-13
vPIP-19	Procesos de Inversión Pública y la Gestión de Riesgo de Desastres	4	sGRDNL-16
pGEM1-20	Gestión de la Emergencia I	4	sIGRD-14
pPP1-21	Práctica Profesional I	5	sGRDNL-16

2

Código	Asignatura	UV	Prerrequisito
pTIC-06	Tecnologías de la Información Aplicadas a Emergencias	3	Bachillerato
sARI-07	Análisis del Riesgo	4	vBCGRD-01
vGRGG-8	Gestión de Riesgos, Gobernabilidad y Gobernanza	4	sIGRD-03
vIBE-09	Inglés Básico para Emergencias	3	Bachillerato
sFOA-10	Fenómenos de Origen Atmosférico	4	vEMACC-05
sFOG-11	Fenómenos de Origen Geológico	4	vEMACC-05

5

Código	Asignatura	UV	Prerrequisito
pSIG-22	Sistemas de Información Geográfica	4	pTIC-06, vORT-17
pFAPH-04	Fundamentos de la Atención Prehospitalaria	5	vPSME-11
vmNR-24	Marco Nacional de Recuperación	3	vPIP-19
pGEM2-25	Gestión de la Emergencia II	5	pGEM1-20
pPP2-26	Práctica Profesional II	5	pPP1-21

3

Código	Asignatura	UV	Prerrequisito
vPSME-11	Psicología y Salud Mental en Emergencias	4	vLNGRD-02
sRRD-13	Reducción de Riesgo de Desastres	4	sARI-07
sIGRD-14	Indicadores para la Gestión de Riesgo de Desastres	4	vGRGG-8
SRUR-15	Riesgo Urbano	4	sARI-07
sGRDNL-16	La Gestión del Riesgo de Desastres a Nivel Local	4	vGRGG-8

6

Código	Asignatura	UV	Prerrequisito
sDEP-27	Diseño y Evaluación de Proyectos	4	vPES-18
vSSO-28	Seguridad y Salud Ocupacional	4	pFAPH-04
pPP3-29	Práctica Profesional III	5	pPP2-26
pPIN-30	Proyecto Integrador	5	pGEM2-25

## Misión

Formar recursos humanos de calidad, lo que implica principalmente disponer de contenidos programáticos relevantes y pertinentes; personal académico especializado con roles de estimular el aprendizaje; ambiente académico, medios educativos y metodologías dinámicas que posibiliten al estudiante ser gestor de su propio proceso formativo; proceso administrativo que vincule las tareas universitarias con el mundo del trabajo y esté en constante mejoramiento, buscando la excelencia académica.

## Visión

Ser la Universidad de mayor proyección social, fortaleciendo la calidad científica de la educación con profundo sentido humano.