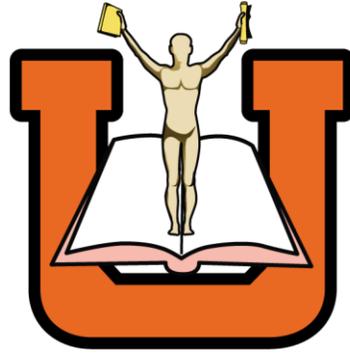


Universidad Dr. Andrés Bello



***Universidad
Dr. Andrés Bello***

MEMORIA TÉCNICA DE
PROYECCIÓN SOCIAL

2015

SEDE SONSONATE

IDENTIDAD INSTITUCIONAL

I. MISIÓN DE LA UNIVERSIDAD

Formar recursos humanos de calidad, lo que implica principalmente: disponer de contenidos programáticos relevantes y pertinentes; personal académico especializado en roles de estimular el aprendizaje; ambiente académico, medios educativos y metodologías dinámicas que posibiliten al estudiante ser gestor de su propio proceso formativo; proceso administrativo que vincule las tareas universitarias con el mundo del trabajo y que esté en constante mejoramiento, buscando la excelencia académica.

II. VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD

Ser la universidad de mayor proyección social, fortaleciendo la calidad científica de la educación con profundo sentido humano.

III. VALORES DE LA UNIVERSIDAD

Puntualidad: Estar a tiempo (a la hora acordada) en el lugar adecuado.

Responsabilidad: Cumplir con las tareas y obligaciones que le asignen o que voluntariamente se comprometa a realizar en el tiempo establecido.

Cooperación: Capacidad de ayudar a los demás, sin esperar que se lo soliciten, en función de lograr los objetivos y metas institucionales.

Honestidad: Decir con veracidad como son realmente las cosas, sucesos y/o acciones que uno mismo hace o que hacen los demás.

Discreción: Capacidad para guardar confidencialmente información revelada y/o manejada en el puesto de trabajo, que no vulnere la confianza depositada por el jefe inmediato o compañeros de trabajo.

Servicio: Actitud permanente de ayudar con espontaneidad y prontitud a estudiantes y público en general en sus necesidades o requerimientos de manera satisfactoria.

IV. POLITICA DE CALIDAD

En la Universidad Andrés Bello estamos comprometidos con la formación de profesionales de calidad, a través de acciones de docencia, investigación y proyección social, que garanticen la satisfacción de nuestros clientes, promoviendo el mejoramiento continuo.

V. OBJETIVOS DE CALIDAD

-  Facilitar a los estudiantes la adquisición de competencias que le permitan insertarse efectivamente en el mercado laboral.
-  Conocer y garantizar la satisfacción del cliente en los servicios que se ofrecen.
-  Mejorar continuamente los procesos institucionales.

VI. FINES DE LA UNIVERSIDAD

Son fines de la Universidad:

- a.** Sustentar y defender principios universales como la verdad.
- b.** Contribuir a la conservación, fomento y difusión de la cultura y a la preservación del patrimonio cultural de la nación.
- c.** Hacer de la investigación el medio idóneo para el descubrimiento sistemático de nuevos conocimientos que tiendan a enriquecer la realidad científica y social en su dimensión nacional e internacional.
- d.** Formar profesionales capacitados moral e intelectualmente aptos para responder a las exigencias más apremiantes de la sociedad.
- e.** Crear un ambiente académico adecuado para el desarrollo integral de la personalidad de sus educandos.

VII. OBJETIVOS DE LA UNIVERSIDAD

Son objetivos de la Universidad:

- a.** Consagrarse al desarrollo de la educación superior comprometida con la educación de profesionales altamente capacitados en carreras con estudios de carácter multidisciplinario en la ciencia, arte, la cultura y la tecnología.
- b.** Educar a sus alumnos utilizando métodos pedagógicos modernos que posibiliten el cultivo de la vocación de servicio; sólidos principios morales, alta competencia científica, humanística y tecnológica, espíritu de investigación y actitudes de cooperación que tiendan a conservar, difundir y enriquecer el legado cultural.
- c.** Orientar su quehacer académico inspirado en el principio de que, un mayor número de personas deben acceder a la educación superior, como medio para mejorar su calidad de vida, el de su familia y el de la sociedad.
- d.** Capacitar recurso humano capaz de contribuir profesionalmente al impulso de las metas que conduzcan al país por el camino del desarrollo sostenible.
- e.** Mantener un esfuerzo de apertura, creatividad y compromiso hacia los grandes problemas de la realidad nacional y adoptar soluciones viables a favor del bienestar y desarrollo del país.

RESEÑA DE LA UNIDAD DE PROYECCIÓN SOCIAL

Visión

Ser una Unidad de Investigación y Proyección Social Institucional vinculada a la sociedad salvadoreña, con capacidad de ofrecer propuestas concretas de solución a sus problemas, en el marco del plan de nación.

Misión

La Unidad de Investigación y Proyección Social tiene como misión institucional: Conducir y potenciar los procesos de investigación científica que tengan como resultado propuestas concretas, viables y objetivas para la solución de algunos de los principales problemas de El Salvador.

Tamizado, consulta, diseño y ejecución de un plan de seguimiento nutricional para los niños menores de cinco años detectados con desnutrición aguda o global y anemia en el Municipio de San Pedro Puxtla, departamento de Ahuachapán.

I. Línea programática.

Alteraciones en el metabolismo de nutrientes, asociadas a malnutrición en la primera infancia.

II. Sub Línea Programática.

Intervenciones para el manejo y mitigación de condicionantes sociales, culturales y ambientales con efectos en la malnutrición de población de primera infancia.

III. Identificación del problema

La alimentación es uno de los factores más importantes que interviene claramente en el crecimiento y desarrollo de los niños. Si desde la infancia se enseñan buenos hábitos alimenticios, esto favorecerá una vida saludable en la edad adulta y contribuirá a prevenir problemas de salud, como desnutrición, trastornos cardiovasculares y algún tipo de cáncer.

Para el desarrollo de este proyecto se identificó que el retardo en talla en la población en primero infancia aun es un problema grave de salud, principalmente porque aumenta el riesgo de contraer enfermedades y afecten su desarrollo físico e intelectual con las implicaciones en la productividad económica en la vida adulta.

El retardo en talla es provocado por dos factores que son la anemia y la desnutrición, se puede decir que la anemia es la disminución de la cantidad de eritrocitos y glóbulos rojos o del contenido de hemoglobina (Hb) mayor de dos desviaciones estándares con respecto a la media que corresponde a la edad de la persona evaluada y que resulte insuficiente para el transporte normal de oxígeno a los tejidos; la desnutrición consiste en un estado patológico, inespecífico, sistemático y potencialmente reversible, originado por la incorporación deficiente de nutrientes a las células del organismo.

Los determinantes tanto de anemia como de la desnutrición son factores que actúan a diferentes niveles de causalidad, desde aquellos distantes como los socioeconómicos y políticos, hasta los proximales como el limitado acceso a alimentos e cantidades, diversidad y calidad, la precariedad de la vivienda, condiciones de saneamiento ambiental inadecuados, limitado acceso al agua potable, las enfermedades, el bajo nivel educativo de las y por consiguiente el cuidado insuficiente de los menores por sus familiares.

IV. Objetivos

Objetivo General:

Identificar casos de desnutrición en menores de siete años escolarizados e impartir charlas educativas a madres de estos niños con el fin de reducir las alteraciones de los niveles circulantes de hierro.

Objetivos Específicos:

1. Recolectar muestras de control de seguimiento de hematocrito-hemoglobina en niños de preparatoria y primer grado.
2. Diseñar un Plan de Seguimiento Educativo Nutricional para madres de niños escolarizado con alteraciones en niveles circulantes de hierro.
3. Ejecutar un Plan de Seguimiento Educativo Nutricional para madres de niños menores de 7 años con alteraciones en niveles circulantes de hierro con el fin de mejorar el nivel de vida de los menores.

V. Equipo Responsable

Para la ejecución del proyecto se contó con la participación de un equipo de profesionales en el área de salud. La unidad responsable de la ejecución de este proyecto es: Unidad de Proyección Social Regional Sonsonate.

<i>Nombre</i>	<i>Cargo</i>	<i>Grado Académico</i>
Nancy Gisela Rugamas	Coordinadora de Proyección Social	Licenciada en Administración de Empresas
Gilma Hércules de Miranda	Docente tiempo completo	Doctora en Medicina.

Ana Jaqueline Méndez Campos	Docente tiempo completo	Licenciada en Enfermería.
Sindy Danaris Campos Hernández	Estudiante	Licenciatura en Enfermería.
María Génesis Pérez Saci	Estudiante	Licenciatura en Enfermería.

VI. Beneficiados

Los beneficiados con el desarrollo de este proyecto fueron 104 niños con control de peso, talla y tamizado para detectar nivel de hierro circulante.

VII. Actividades

Para poder llevar a cabo el desarrollo de dicho proyecto se realizaron ciertas actividades, con las que se logró alcanzar la meta establecida.

Dentro las actividades que se realizaron se detallaran a continuación:

- ✚ Se estableció contacto con el director del Complejo Educativo Pablo Soriano Urquia del Municipio de San Pedro Puxtla, Ahuachaman, con fin de dar a conocer el proyecto.
- ✚ Se calendarizaron fechas para realizar tamizado a niños y niñas y charlas nutricionales personalizadas a las madres de los menores.
- ✚ Los resultados obtenidos se les dieron conocer a las madres de los menores y se les entregó para que se les diera seguimiento en la unidad de salud.

VIII. Resultados

Los resultados que se lograron con el desarrollo de esta jornada médica fueron:

- ✓ De 104 niños y niñas atendidos que representan el 100% de la población, se identificó que el 45%, correspondiente a 47 menores, se detectaron con desnutrición.

- ✓ Se atendieron a 62 madres de familia de los menores con charlas nutricionales, dándoles a conocer lo importante que es mantener una buena salud y evitar enfermedades relacionadas a las alteraciones de los niveles circulas de hierro.

IX. Alianzas Estratégicas

Para la ejecución de este proyecto se tuvo la alianza estratégica del profesor Carlos Barraza director del Complejo Educativo Pablo Soriano Urquia quienes realizaron la logística para la convocatoria de los niños y niñas a los que se les realizarían las pruebas en sangre.

X. Evaluación de las Acciones

<i>Situación Anterior</i>	<i>Situación Actual</i>
<p>Ates de la intervención de la Universidad Dr. Andrés Bello a través de la unidad de Proyección Social, las madres de los menores atendidos no contaban con el conocimiento de que tan importantes es mantener a sus hijos con los niveles de hierro adecuado; si bien es cierto los mantiene con control en centros de salud, sin embargo no tiene acceso a realizarles exámenes clínicos que puedan determinar el nivel de hierro circulantes de cada menos</p>	<p>Con la intervención de la universidad a través del seguimiento se les demostró a las madres de los menores la importancia de mantener en control a los niños con los centros de salud, ya que no es suficientes que ellos tenga un peso adecuado, sino lo importante es que mantengan los niveles de hierro adecuado y esto se logra realizándoles cada cierto tiempo exámenes clínicos.</p> <p>Con los resultados obtenidos y entregados a los promotores de cada zona se les proporcionara a cada niño o niña su medicamento correspondiente.</p> <p>Se les dio a conocer a las madres de los menores que los alimentos nutritivos están al alcance de las manos.</p>

XI. **Recomendaciones**

Se recomienda que el centro educativo realice alianzas con la unidad de salud de la comunidad para dar seguimiento a los niños menos de siete años e impartir charlas a las madres, con el fin de seguir o mejorar el estado de salud de los menores.



Niños y niñas en espera de ser atendidos para la realización de las pruebas en sangre, que detectaran los niveles de hierro de circulante.



Toma de datos de los niños y niña para realizar pruebas en sangre.



Toma de muestra de sangre para realizar estudio de hematocrito-hemoglobina y detectar los niveles de hierro circulante.



Consulta médica para lectura de resultados de exámenes y orientación nutricional a madres de los menores escolarizados.

Fortalecimiento de la Capacidad Productiva Local Mediante Acciones de Formación y Promoción de Micro Negocios Aplicando los Lineamientos para el Establecimiento de Cadenas Productivas y de Valor de Santo Domingo de Guzma

I. Línea programática.

Fortalecimiento de las Capacidades Administrativas, de Comercialización y Mercadeo de Micro y Pequeños Emprendimientos para la Expansión del Tejido Productivo a Nivel Local.

II. Identificación del problema

En El Salvador los procesos de desarrollo local se han promovido desde diferentes campos tanto desde el sector público como de organismos nacionales y externos, que buscan el beneficio local. En el campo económico la apuesta se ha desarrollado desde el fortalecimiento de las capacidades emprendedoras, el aprovechamiento de los recursos locales, la promoción de cadenas productivas y de valor como dinamizador del tejido y en su fin primordial el mejoramiento de la calidad de vida de los emprendedores.

Con el desarrollo y la reducción de la pobreza, el enfoque de cadena de valor busca vincular a los productores y emprendedores con los mercados locales y nacionales como vehículo para generar mayor empleo e ingreso sin comprometer los recursos naturales.

En el municipio de Santo Domingo de Guzmán se encuentran cooperativas de artesanos de la alfarería y otras unidades económicas que no adoptan la cadena de valor que sirve de

medio de promoción que facilita las condiciones internas, y que esto permitiría a los emprendimientos poder tomar decisiones en conjunto con otras empresas para reducir el riesgo e incrementar los beneficios que de la actividad resulte.

Para el desarrollo del proyecto se solicitó el apoyo técnico del Banco de Fomento Agropecuario (BFA), institución de micro finanzas que se dedica a brindar oportunidades a micro emprendedores en desarrollo o a iniciar; su objetivo principal es el servicio financiero y de ahorro a los sectores micro empresariales más pobres del país mediante la intervención financiera formal.

Conociendo las debilidades de los emprendedores y el apoyo del BFA se les pudo orientar y garantizar un crecimiento considerable.

III. Objetivos

Objetivo General:

Apoyar técnicamente al desarrollo y expansión del tejido productivo local, a través de la generación de capacidades para el establecimiento y ampliación de cadenas productivas entre los emprendimientos de la localidad del municipio de Santo Domingo de Guzmán.

Objetivos Específicos:

1. Elaborar un plan de capacitaciones por sector productivo para el establecimiento y ampliación de cadenas productivas en el municipio de Santo Domingo de Guzmán.
2. Realizar Jornadas de Talleres encaminados a fortalecer y generar capacidades administrativas, de comercialización y mercadeo de micro y pequeños emprendimientos para la expansión del tejido productivo a nivel local.
3. Establecer relación con la institución financiera con el fin de apoyar el crecimiento económico del municipio.

IV. Unidad Responsable

La responsabilidad del desarrollo de dicho proyecto es de la unidad de Proyección Social Regional Sonsonate, contando con la participación y el apoyo profesional especializados en el área de economía.

Nombre	Cargo	Grado Académico
Nancy Gisela Rugamas	Coordinadora de Proyección Social	Licenciada en Administración de Empresas

V. Beneficiados

Las beneficiadas con el desarrollo de este proyecto han sido los micros emprendimiento de los cantones El Zarzal y El Carrizal y el casco urbano, haciendo un total de 30 propietarios de unidades de emprendimiento.

VI. Actividades

Dentro las actividades que se ejecutaron se detallaran a continuación:

- Se sostuvo reunión con líderes comunitarios de las comunidades para realizar convocatoria de las unidades de emprendimientos.
- Reunión con los emprendores para dar a conocer el proyecto.

- Se establece alianza con la financiera ENLACE para establecer acciones a seguir que ayuden al fortalecimiento de los micros y pequeños empresarios.
- Desarrollo de jornadas de capacitación con los temas de liderazgo, educación financiera (operaciones contables), identificación de mercado y comercialización.

VII. Resultados

Se impartieron a las emprendedoras capacitaciones con los temas de, liderazgo, educación financiera (operaciones contables), identificación de mercado y comercialización.

Se contribuyó a la expansión del desarrollo local elevando competencias Técnico Administrativas a medianos y pequeños emprendedores del municipio de Santo Domingo de Guzmán.

Se estableció alianza con Servicios Financieros ENLACE que fortaleció a las unidades de emprendimiento con asesoramientos a créditos.

VIII. Alianzas Estratégicas

Para la realización de este proyecto se tuvo la alianza estratégica y el apoyo incondicional de los líderes comunitarios: Dina Vásquez (El Zarzal) y Abel Ramos (El Carrizal) y al apoyo técnico Servicios Financieros ENLACE.

IX. Evaluación de las Acciones

<i>Situación Anterior</i>	<i>Situación Actual</i>
Antes de la intervención de la Universidad Dr. Andrés Bello a través de la unidad de Proyección Social los micro	Con la intervención de la universidad a través del Fortalecimiento de la Capacidad Productiva Local Mediante Acciones de Formación y Promoción de Micro Negocio

<p>empresarios que se encuentran en el Municipio de Santo Domingo de Guzmán no contaban con los conocimientos, habilidades y cualidades necesarias para el buen manejo administrativo del negocio, tampoco contaban con el apoyo de una financiera que considere las condiciones de los emprendimientos.</p>	<p>Aplicando los Lineamientos para el Establecimiento de Cadenas Productivas y de Valor, se logró que alcanzaran las competencias y habilidades necesarias para poder ser una unidad de emprendimiento rentable, además tuvieron el acceso a una institución financiera que trabaja con micro y pequeños empresarios ofreciéndoles la posibilidad de mejorar económicamente.</p>
--	--

X. Recomendaciones

- Que la municipalidad se concentre en la promoción, transformación y diversificación de las micro empresas, hacia actividades orientadas al crecimiento para aumentar su capacidad productiva y que puedan participar en actividades económicas principales de la región.
- Que las municipalidades apoyen a las unidades de emprendimiento con capacitaciones para fortalecer sus capacidades técnicas y aprovechar las posibilidades del mercado, así como la vinculación directa de las actividades productivas locales y la articulación comprometida de los gobiernos locales y nacionales.
- Que las alcaldías apunten con campañas publicitarias para realizar promoción interna y externa con el fin de dar a conocer la capacidad productiva.



Jornada de capacitación a emprendedores el Cantón El Carrizal



Capacitación a emprendedores del cantón El Zarzal con el apoyo técnico Servicios Financieros ENLACE

Ejecución del Plan de Asesoría del Sistema de Información Geográfica para Visualización y Consulta de Datos Territoriales del Municipio de Santo Domingo de Guzmán, Sonsonate.

I. Línea programática.

Levantamiento de capacidades locales para el uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones.

II. Sub-Línea Programática.

Diseño de herramientas informáticas (software) para promoción de bienes, servicios y destinos con valor turístico.

III. Identificación del problema

Los sistemas de gestión de información geográfica conocidos como SIG, constituyen una herramienta fundamental de desarrollo para toda entidad u organización y la aplicación de estos, generan espacios de avance mediante la incorporación de datos especiales utilizados para la creación de mapas específicos con referencia a entornos geográficos de un determinado sector. Las SIG son herramientas para la visualización de los datos reflejados

en un mapa con entorno web, permitiendo realizar las consultas, análisis, edición y salidas de información geográfica, también son considerados una aplicación informática cuyo objetivo es desarrollar un conjunto de tareas con información geográfica digitalizada.

La importancia de un SIG es que permite la ubicación y localización de un determinado territorio, a través de representaciones gráficas de un punto espacial sea este un centro médico, un supermercado, un negocio, entre otros, generando información real de los recursos permitiendo la creación de nueva información.

Con la aplicación de los sistemas de información geográfica, se ha generado un impacto en los años ya que constituyen un soporte básico en el acceso oportuno a información, sustentando de manera adecuada los procesos de análisis y diseño mediante información actualizada y confiable sobre la situación actual del problema.

Las herramientas tecnológicas son esenciales pues los avances acelerados, exige a todas las personas a prepararse de la mejor manera, es por eso que un plan de capacitación para la administración del uso y mantenimiento del sistema de gestión de información es una herramienta para levantar, administrar, almacenar y producir datos en tiempos reales, a través de mapeos que permiten obtener grandes beneficios como crear modelos de datos que ayuden a consolidar información de acuerdo con las necesidades de las instituciones que la implementación de esta tecnología.

IV. Objetivos

Objetivo General:

Contribuir al desarrollo local, a través del uso y mantenimiento de herramientas para la gestión de información territorial con enfoque productivo y de prevención de riesgos.

Objetivos Específicos:

- Diseño de mapas con información territorial.
- Distribución de los mapas a instituciones con el fin de dar a conocer la información del Municipio.

V. Unidad Responsable

La unidad responsable de la ejecución de este proyecto es: Unidad de Proyección Social Regional Sonsonate.

Nombre	Cargo	Grado Académico
Nancy Gisela Rugamas	Coordinadora de Proyección Social	Licenciada en Administración de Empresas
Juan José Escuintla	Investigador adjunto	Ingeniero en Sistemas Computacionales.
José Roberto Musun	Estudiante	Licenciatura en Computación
Melvin Pachaca	Estudiante	Licenciatura en Computación

VI. Beneficiados

Los beneficiados con el desarrollo de este proyecto fueron 52 instituciones encontradas en el mapa territorial, 22 puntos turísticos ubicados en el mapa turístico y 39 unidades de emprendimiento situadas en el mapa de unidades productivas.

VII. Actividades

Para poder llevar a cabo el desarrollo de dicho proyecto se realizaron ciertas actividades, con las que se logró alcanzar la meta establecida.

Las actividades que se ejecutaron para el cumplimiento del proyecto se detallaran a continuación:

- Reuniones con la alcaldía del municipio de Santo Domingo de Guzmán con el fin de dar a conocer el proyecto.

- Reuniones con investigador adjunto y estudiantes involucrados para analizar el proyecto.
- Reunión con investigador adjunto y estudiantes para la creación de los mapas.
- Entrega del mapas a la Municipalidad e instituciones interesadas con la información territorial.

VIII. Resultados

Fueron distribuidos 60 mapas en el municipio de Sonsonate con la información territorial de municipio de Santo Domingo de Guzmán.

IX. Alianzas Estratégicas

La Alianza Estratégica es un entendimiento que se produce entre dos o más actores sociales diferentes, quienes gracias al diálogo y a la detección de objetivos de consenso, pueden definir un plan de acción conjunto para lograr beneficios de mutua conveniencia.

Para la ejecución de este proyecto se tuvo la alianza estratégica y el apoyo incondicional de la alcaldía de Santo Domingo de Guzmán.

X. Evaluación de las Acciones

<i>Situación Anterior</i>	<i>Situación Actual</i>
Ates de la intervención de la Universidad Dr. Andrés Bello a través de la unidad de Proyección Social el municipio de Santo Domingo de Guzmán no contaba con un	Con la intervención de la universidad la Santo Domingo de Guzmán cuento con un sistema de gestión de información que es capaz de almacenar, analizar e informar de

sistema de gestión de información, que tuviera la capacidad lógica y coordinada de almacenar, analizar e informar sobre los atractivos turísticos, cadenas de valores y desarrollo territorial con los que cuenta cada municipio, además no contaban con mapas impresos educativos con información	una manera lógica, ya que esta es una herramienta tecnológica que permite a través de un software especializado presentar el mapeo de los datos geo procesados a escala.
--	--

XI. Recomendaciones

- Mantenimiento y actualización constante del sistema web.
- Determinar periodo de captura de coordenadas, digitación y validación de los datos.



Coordinadora de Proyección Social da a conocer a emprendedores y autoridades del municipio de Santo Domingo de Guzmán el sistema web.



Capacitación a representantes de la alcaldía quienes tendrán la responsabilidad del manejo del sistema web.



Entrega de mapas a Alcaldía Municipal de Santo Domingo de Guzmán.

Aplicación del dispositivo de detección temprana de victimización en el hogar y en el aula de adolescentes escolarizados en los Centros Educativos Públicos, Complejo Educativo de Santo Domingo de Guzmán del Municipio de Santo Domingo de Guzmán, Sonsonate y Centro Escolar Cantón El Cortez Municipio de San Pedro Puxtla, Ahuachapán

I. Línea programática.

Conductas de inadaptación e infracción social y sus condicionantes familiares, comunitarios, escolares y tecnológicos.

II. Identificación del problema

La violencia hacia la niñez es uno de los principales problemas que enfrenta la sociedad y cobra mayor relevancia cuando proviene del núcleo familiar, es decir, cuando el maltrato es ejercido por las personas que tienen el deber de cuidarlos y protegerlos: sus progenitores.

Existe un escaso conocimiento acumulado sobre las características y la magnitud de la violencia psicológica y física ejercida desde el ámbito familiar hacia los adolescentes así como las repercusiones en su desarrollo personal, al ser considerado este grupo etario por el imaginario social como menos vulnerable.

Las prevalencias estimadas de las prácticas de agresión psicológica, del castigo corporal y del maltrato físico, son indicadores útiles y validos de la victimización verbal y física de la que son sujetos los estudiantes de tercer ciclo, por parte de ambas figuras parentales.

III. Objetivos

Objetivo General:

Transferir a los centros educativos participantes, el dispositivo de detección temprana de victimización y agresividad en el aula.

Objetivos Específicos:

- Facultar a adolescentes para que puedan identificar conductas suicidas.
- Identificar factores desencadenantes de la ideación suicida.

IV. Unidad Responsable

La unidad responsable de la ejecución de este proyecto es: Unidad de Proyección Social Regional Sonsonate.

Nombre	Cargo	Grado Académico
Nancy Gisela Rugamas	Coordinadora de Proyección Social	Licenciada en Administración de Empresas
Samuel Cano	Investigador adjunto	Licenciado en Computación

V. Beneficiados

Los beneficiados con el desarrollo de este proyecto fueron 195 estudiantes del tercer ciclo del Complejo Educativo Santo Domingo de Guzmán, 80 estudiantes del Centro Escolar Cantón El Cortez, 2 directores y 9 docentes

VI. Actividades

Para poder llevar a cabo el desarrollo de dicho proyecto se realizaron ciertas actividades, con las que se logró alcanzar la meta establecida.

Dentro de las actividades que se realizaron se detallaran a continuación:

- Realizar contacto con directores de los centros escolares con el fin de proponerles el proyecto a desarrollar.
- Establecer con los directores de los centros escolares previa calendarización.
- Instalación del dispositivo de detección temprana de victimización.

VII. Resultados

Con la instalación del dispositivo en los centros escolares las autoridades tienen la posibilidad de detectar la ideación suicida en los estudiantes, y poder encontrar una solución a los problemas que se presente.

VIII. Alianzas Estratégicas

Para la realización de este proyecto se tuvieron alianzas estratégicas y el apoyo incondicional los señores directores el Prof. Oudulio Osorio director del Complejo Educativo Santo Domingo de Guzmán y Prof. Edwin González director del Centro Escolar Cantón El Cortez.

IX. Evaluación de las Acciones

<i>Situación Anterior</i>	<i>Situación Actual</i>
Ates de la intervención de la Universidad Dr. Andrés Bello a través de la unidad de Proyección Social los alumnos de los	Con la intervención de la universidad a través de la instalación del dispositivo, se cuenta con herramientas que disminuirán

<p>centros educativos Complejo Educativo Santo Domingo de Guzmán y el Centro Escolar Cantón El Cortez no contaba con una herramienta que le apoyara en la detección de la victimización de los estudiantes.</p>	<p>la ideación suicida y la detección temprana de la victimización tanto en el aula como en el hogar y de esta manera poder resolver problemas de los adolescentes.</p>
---	---

X. Recomendaciones

- Utilizar el dispositivo instalado a todos aquellos estudiantes que puedan identificar con algún problema.



Instalación del dispositivo en el COED de Santo Domingo de Guzmán.



Instalación del dispositivo en el Centro Escolar Cantón El Cortez.



Capacitación a docentes y directores con el uso del dispositivo de detección temprana de victimización en el aula y el hogar.