

Universidad Dr. Andrés Bello



MEMORIA TÉCNICA DE PROYECCIÓN SOCIAL 2014

SEDE SONSONATE

Índice

INTRODUCCIÓN	3
IDENTIDAD INSTITUCIONAL	5
I. MISIÓN DE LA UNIVERSIDAD.....	5
II. VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD	5
III. VALORES DE LA UNIVERSIDAD.....	5
IV. POLITICA DE CALIDAD	6
V. OBJETIVOS DE CALIDAD	6
VI. FINES DE LA UNIVERSIDAD.....	6
VII. OBJETIVOS DE LA UNIVERSIDAD.....	7
RESEÑA DE LA UNIDAD DE PROYECCIÓN SOCIAL.....	8
<i>Visión</i>	8
<i>Misión</i>	8
Diseño y Ejecución de un Plan Educativo Nutricional para las Madres de Niños Menores de Cinco Años, Diagnosticados con Retardo de Talla y Alteraciones en los Niveles Circulantes de Hierro. ...	9
Fortalecimiento de la Capacidad Productiva Local Mediante Acciones de Formación y Promoción de Redes de Negocio Aplicando los Lineamientos para el Establecimiento de Cadenas Productivas y de Valor.....	16
Ejecución del Plan de Capacitación para la Administración del Sistema de Información Geográfica Orientado a Gestión de Riesgo Socio-ambiental, Turismo Rural y Cadenas Productivas, del Municipio de Santo Domingo de Guzmán, Sonsonate.....	23
Detección Temprana de la Ideación Suicida en Adolescentes, Basada en Indicadores de Conflictividad Familiar, Victimización y Agresión en los Centros Educativos Públicos, Complejo Educativo de Santo Domingo de Guzmán y Centro Escolar El Carrizal, del Municipio de Santo Domingo de Guzmán.	30

INTRODUCCIÓN

La Universidad Dr. Andrés Bello, consciente de su compromiso en el cumplimiento de la función social, paralelamente con la docencia y la investigación, desarrolla actividades que generan impacto social, desplegándolo en los sectores de su entorno, haciendo énfasis en su Misión Institucional, así como también fomentar las investigaciones que permiten identificar necesidades y problemáticas de los sectores sociales.

La proyección social de una institución de educación superior constituye una de las funciones sustantivas que junto con la investigación y la docencia, impactan el contexto e influyen en el desarrollo y la vida del individuo y la sociedad.

La proyección social al igual que la investigación y la docencia, constituye uno de los tres elementos fundamentales de la educación superior. A través de ella la Universidad Dr. Andrés Bello ejerce un papel de transformación social mediante el intercambio de experiencias y la realización de actividades de servicio tendientes a procurar el bienestar general de las comunidades y la satisfacción de necesidades.

En este sentido la proyección social se define como El conjunto de acciones y procesos mediante los cuales el quehacer académico y científico que se desarrollan en el clima de enseñanza, interactúa de manera permanente con el medio social, geográfico, poblacional y cultural, generando cambios en el ámbito económico, político, sociocultural, ambiental e incluso el científico y el tecnológico.

Las actividades respectivas de cada proyecto, se esfuerzan para que la Proyección Social, concebida desde el área académica, sea una realidad tangible que facilita al estudiante la reafirmación de sus conocimientos. A través de actividades extensivas hacia la comunidad; esta acción apoya la tarea investigativa orientada a mejorar las condiciones de vida de la población a la cual se presta el servicio.

Memoria Técnica 2014

En los diferentes proyectos sociales se fomentó la participación activa de las comunidades, los beneficiarios y de los responsables de dirigir las diferentes instituciones Educativas y organizaciones sin fines de lucro.

IDENTIDAD INSTITUCIONAL

I. MISIÓN DE LA UNIVERSIDAD

Formar recursos humanos de calidad, lo que implica principalmente: disponer de contenidos programáticos relevantes y pertinentes; personal académico especializado en roles de estimular el aprendizaje; ambiente académico, medios educativos y metodologías dinámicas que posibiliten al estudiante ser gestor de su propio proceso formativo; proceso administrativo que vincule las tareas universitarias con el mundo del trabajo y que esté en constante mejoramiento, buscando la excelencia académica.

II. VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD

Ser la universidad de mayor proyección social, fortaleciendo la calidad científica de la educación con profundo sentido humano.

III. VALORES DE LA UNIVERSIDAD

Puntualidad: Estar a tiempo (a la hora acordada) en el lugar adecuado.

Responsabilidad: Cumplir con las tareas y obligaciones que le asignen o que voluntariamente se comprometa a realizar en el tiempo establecido.

Cooperación: Capacidad de ayudar a los demás, sin esperar que se lo soliciten, en función de lograr los objetivos y metas institucionales.

Honestidad: Decir con veracidad como son realmente las cosas, sucesos y/o acciones que uno mismo hace o que hacen los demás.

Discreción: Capacidad para guardar confidencialmente información revelada y/o manejada en el puesto de trabajo, que no vulnere la confianza depositada por el jefe inmediato o compañeros de trabajo.

Servicio: Actitud permanente de ayudar con espontaneidad y prontitud a estudiantes y público en general en sus necesidades o requerimientos de manera satisfactoria.

IV. POLITICA DE CALIDAD

En la Universidad Andrés Bello estamos comprometidos con la formación de profesionales de calidad, a través de acciones de docencia, investigación y proyección social, que garanticen la satisfacción de nuestros clientes, promoviendo el mejoramiento continuo.

V. OBJETIVOS DE CALIDAD

-  Facilitar a los estudiantes la adquisición de competencias que le permitan insertarse efectivamente en el mercado laboral.
-  Conocer y garantizar la satisfacción del cliente en los servicios que se ofrecen.
-  Mejorar continuamente los procesos institucionales.

VI. FINES DE LA UNIVERSIDAD

Son fines de la Universidad:

- a. Sustentar y defender principios universales como la verdad.
- b. Contribuir a la conservación, fomento y difusión de la cultura y a la preservación del patrimonio cultural de la nación.
- c. Hacer de la investigación el medio idóneo para el descubrimiento sistemático de nuevos conocimientos que tiendan a enriquecer la realidad científica y social en su dimensión nacional e internacional.

- d.** Formar profesionales capacitados moral e intelectualmente aptos para responder a las exigencias más apremiantes de la sociedad.
- e.** Crear un ambiente académico adecuado para el desarrollo integral de la personalidad de sus educandos.

VII. OBJETIVOS DE LA UNIVERSIDAD

Son objetivos de la Universidad:

- a.** Consagrarse al desarrollo de la educación superior comprometida con la educación de profesionales altamente capacitados en carreras con estudios de carácter multidisciplinario en la ciencia, arte, la cultura y la tecnología.
- b.** Educar a sus alumnos utilizando métodos pedagógicos modernos que posibiliten el cultivo de la vocación de servicio; sólidos principios morales, alta competencia científica, humanística y tecnológica, espíritu de investigación y actitudes de cooperación que tiendan a conservar, difundir y enriquecer el legado cultural.
- c.** Orientar su quehacer académico inspirado en el principio de que, un mayor número de personas deben acceder a la educación superior, como medio para mejorar su calidad de vida, el de su familia y el de la sociedad.
- d.** Capacitar recurso humano capaz de contribuir profesionalmente al impulso de las metas que conduzcan al país por el camino del desarrollo sostenible.
- e.** Mantener un esfuerzo de apertura, creatividad y compromiso hacia los grandes problemas de la realidad nacional y adoptar soluciones viables a favor del bienestar y desarrollo del país.

RESEÑA DE LA UNIDAD DE PROYECCIÓN SOCIAL

Visión

Ser una Unidad de Investigación y Proyección Social Institucional vinculada a la sociedad salvadoreña, con capacidad de ofrecer propuestas concretas de solución a sus problemas, en el marco del plan de nación.

Misión

La Unidad de Investigación y Proyección Social tiene como misión institucional: Conducir y potenciar los procesos de investigación científica que tengan como resultado propuestas concretas, viables y objetivas para la solución de algunos de los principales problemas de El Salvador.

Diseño y Ejecución de un Plan Educativo Nutricional para las Madres de Niños Menores de Cinco Años, Diagnosticados con Retardo de Talla y Alteraciones en los Niveles Circulantes de Hierro.

I. Línea programática.

Alteraciones en el metabolismo de nutrientes, asociadas a malnutrición en la primera infancia.

II. Sub Línea Programática.

Intervenciones para el manejo y mitigación de condicionantes sociales, culturales y ambientales con efectos en la malnutrición de población de primera infancia.

III. Identificación del problema

Para el desarrollo de este proyecto se identificó que el retardo en talla en la población en primera infancia aun es un problema grave de salud, principalmente porque aumenta el riesgo de contraer enfermedades y afectan su desarrollo físico e intelectual con las implicaciones en la productividad económica en la vida adulta.

El retardo en talla es provocado por dos factores que son la anemia y la desnutrición, se puede decir que la anemia es la disminución de la cantidad de eritrocitos y glóbulos rojos o del contenido de hemoglobina (Hb) mayor de dos desviaciones estándares con respecto a la media que corresponde a la edad de la persona evaluada y que resulte insuficiente para el transporte normal de oxígeno a los tejidos; la desnutrición consiste en un estado patológico, inespecífico, sistemático y potencialmente reversible, originado por la incorporación deficiente de nutrientes a las células del organismo.

Los determinantes tanto de anemia como de la desnutrición son factores que actúan a diferentes niveles de causalidad, desde aquellos distantes como los socioeconómicos y políticos, hasta los proximales como el limitado acceso a alimentos e cantidades, diversidad y calidad, la precariedad de la vivienda, condiciones de saneamiento ambiental inadecuados, limitado acceso al agua potable, las enfermedades, el bajo nivel educativo de las y por consiguiente el cuidado insuficiente de los menores por sus familiares.

IV. Objetivos

Objetivo General:

Contribuir a reducir los factores nutricionales y educativos que influyen en las alteraciones de los niveles circulantes de hierro.

Objetivos Específicos:

1. Recolectar muestras de Control de Seguimiento de hematocrito-hemoglobina en niños menores de 5 años.
2. Diseñar un Plan de Seguimiento Educativo Nutricional para madres de niños menores de 5 años con alteraciones en niveles circulantes de hierro.
3. Ejecutar un Plan de Seguimiento Educativo Nutricional para madres de niños menores de 5 años con alteraciones en niveles circulantes de hierro.

V. Equipo Responsable

Para la ejecución del proyecto se contó con la participación de un equipo de profesionales en el área de salud. La unidad responsable de la ejecución de este proyecto es: Unidad de Proyección Social Regional Sonsonate.

<i>Nombre</i>	<i>Cargo</i>	<i>Grado Académico</i>
Nancy Gisela Rugamas	Coordinadora de Proyección Social	Licenciada en Administración de Empresas
Henry Milton Díaz Vásquez	Proyectista adjunto	Licenciado en Periodismo
Gilma Hércules de Miranda	Docente tiempo completo	Doctora en Medicina.
Ana Jaqueline Méndez Campos	Docente tiempo completo	Licenciada en Enfermería.

Sindy Danaris Campos Hernández	Estudiante	Licenciatura en Enfermería.
María Génesis Pérez Saci	Estudiante	Licenciatura en Enfermería.

VI. Beneficiados

Las beneficiadas con el desarrollo de este proyecto fueron 76 niños y niñas entre las edades de cero a cinco años de los cantones el Carrizal y el Zarzal del municipio de Santo Domingo de Guzman.

VII. Actividades

Para poder llevar a cabo el desarrollo de dicho proyecto se realizaron ciertas actividades, con las que se logró alcanzar la meta establecida.

Dentro las actividades que se realizaron se detallaran a continuación:

- ✚ Se estableció contacto con la directora de la unidad de salud de Santo Domingo de Guzmán la Dra. Nuria Xiomara Alvares Ruano, con el fin de darle a conocer el proyecto.
- ✚ Se sostuvo reunión con los promotores de los cantones en los que se realizaría el proyecto, entregándoles listado de los niños y niñas que salieron afectados
- ✚ Se calendarizaron fechas para realizar tamizado a niños y niñas y charlas nutricionales personalizadas a las madres de los menores.
- ✚ Los resultados obtenidos se les dieron conocer a las madres de los menores y se les entregó a los promotores copia de los resultados para que se les diera seguimiento en la unidad de salud.

VIII. Resultados

Los resultados que se lograron con el desarrollo de esta jornada médica fueron:

- ✓ Del 100% de los niños y niñas que detectaron con retardo en talla se logró realizar el tamizado al 80%, ya que resto de los afectados han migrado del lugar.
- ✓ Se diseñó el plan de seguimiento que se desarrollaría en coordinación con la Unidad de Salud del Municipio y el apoyo de los promotores para el tamizado y charlas nutricionales.
- ✓ Con el desarrollo del proyecto se logró que las madres de los niños y niñas sometidos a las pruebas, obtuvieran a través de consulta médica y charlas personalizadas la orientación lo importante que es mantener una buena salud nutricional y evitar enfermedades relacionadas a las alteraciones de los niveles circulas de hierro.

IX. Alianzas Estratégicas

Para la ejecución de este proyecto se tuvo la alianza estratégica y el apoyo de la Dra. Nuria Xiomara Alvares Ruano directora de la Unidad de Salud y los promotores Abel Ramírez, Luis Perdomo y Francisco Vásquez, quienes realizaron la logística para la convocatoria de los niños y niñas a los que se les realizarían las pruebas en sangre.

X. Presupuestos Ejecutados

<u>RECURSO HUMANO</u>	\$3,199.98
* Coordinador de Proyección Social	
<u>RECURSOS MATERIALES</u>	
Papelería y Útiles(Material Didáctico)	\$75.00
Viáticos	\$ 75.00
Combustible y Lubricaciones	\$225.00
Atención al personal.	\$100.00
TOTAL	\$3,674.98

XI. Evaluación de las Acciones

<i>Situación Anterior</i>	<i>Situación Actual</i>
Ates de la intervención de la Universidad Dr. Andrés Bello a través de la unidad de Proyección Social, las madres de los menores atendidos no contaban con el conocimiento de que tan importantes es mantener a sus hijos con los niveles de hierro adecuado; si bien es cierto los mantiene con control con los promotores de la zona pero no tiene acceso a realizarles exámenes clínicos que puedan determinar el nivel de hierro circulantes de cada menos	Con la intervención de la universidad a través del seguimiento se les demostró a las madres de los menores la importancia de mantener en control a los niños con los centros de salud, ya que no es suficientes que ellos tenga un peso adecuado, sino lo importante es que mantengan los niveles de hierro adecuado y esto se logra realizándoles cada cierto tiempo exámenes clínicos. Con los resultados obtenidos y entregados a los promotores de cada zona se les proporcionara a cada niño o niña su medicamento correspondiente. Se les dio a conocer a las madres de los menores que los alimentos nutritivos están al alcance de las manos.

XII. Recomendaciones presunción

Los promotores deben dar seguimiento a los menores revisando cada cierto tiempo el peso y talla, de ser posible realizarles exámenes clínicos, además en necesario aconsejar siempre a las madres sobre la importancia el organismo reciba los nutrientes y energía necesaria para mantenerse saludable.

El centro de salud debe realizar charlas sobre la adecuada manipulación de alimentos que se debe tener para las ingestas de los menores.



Jornadas de salud de la Unidad de Proyección Social Universidad Dr. Andrés Bello en el Cantón el Zarzal, enmarcadas en el proyecto “Diseño y Ejecución de un Plan Educativo Nutricional para las Madres de Niños Menores de Cinco Años, Diagnosticados con Retardo de Talla y Alteraciones en los Niveles Circulantes de Hierro”. Participantes: Comunidad, estudiantes voluntarios, y personal administrativo de la UNAB.



Fortalecimiento de la Capacidad Productiva Local Mediante Acciones de Formación y Promoción de Redes de Negocio Aplicando los Lineamientos para el Establecimiento de Cadenas Productivas y de Valor.

I. Línea programática.

Fortalecimiento de las Capacidades Administrativas, de Comercialización y Mercadeo de Micro y Pequeños Emprendimientos para la Expansión del Tejido Productivo a Nivel Local.

II. Identificación del problema

En El Salvador los procesos de desarrollo local se han promovido desde diferentes campos tanto desde el sector público como de organismos nacionales y externos, que buscan el beneficio local. En el campo económico la apuesta se ha desarrollado desde el fortalecimiento de las capacidades emprendedoras, el aprovechamiento de los recursos locales, la promoción de cadenas productivas y de valor como dinamizador del tejido y en su fin primordial el mejoramiento de la calidad de vida de los emprendedores.

Con el desarrollo y la reducción de la pobreza, el enfoque de cadena de valor busca vincular a los productores y emprendedores con los mercados locales y nacionales como vehículo para generar mayor empleo e ingreso sin comprometer los recursos naturales.

En el municipio de Santo Domingo de Guzmán se encuentran cooperativas de artesanos de la alfarería y otras unidades económicas que no adoptan la cadena de valor que sirve de medio de promoción que facilita las condiciones internas, y que esto permitiría a los emprendimientos poder tomar decisiones en conjunto con otras empresas para reducir el riesgo e incrementar los beneficios que de la actividad resulte.

Para el desarrollo del proyecto se solicitó el apoyo técnico del Banco de Fomento Agropecuario (BFA), institución de micro finanzas que se dedica a brindar oportunidades a micro emprendedores en desarrollo o a iniciar; su objetivo principal es el servicio financiero y de ahorro a los sectores micro empresariales más pobres del país mediante la intervención financiera formal.

Conociendo las debilidades de los emprendedores y el apoyo del BFA se les pudo orientar y garantizar un crecimiento considerable.

III. Objetivos

Objetivo General:

Apoyar técnicamente al desarrollo y expansión del tejido productivo local, a través de la generación de capacidades para el establecimiento y ampliación de cadenas productivas entre los emprendimientos de la localidad del municipio de Santo Domingo de Guzmán.

Objetivos Específicos:

1. Elaborar un plan de capacitaciones por sector productivo para el establecimiento y ampliación de cadenas productivas en el municipio de Santo Domingo de Guzmán.
2. Realizar Jornadas de Talleres encaminados a fortalecer y generar capacidades administrativas, de comercialización y mercadeo de micro y pequeños emprendimientos para la expansión del tejido productivo a nivel local.
3. Establecer relación con la institución financiera con el fin de apoyar el crecimiento económico del municipio.

IV. Unidad Responsable

La responsabilidad del desarrollo de dicho proyecto es de la unidad de Proyección Social Regional Sonsonate, contando con la participación y el apoyo profesional especializados en el área de economía.

Nombre	Cargo	Grado Académico
Nancy Gisela Rugamas	Coordinadora de Proyección Social	Licenciada en Administración de Empresas
Henry Milton Díaz Vásquez	Proyectista adjunto	Licenciado en Periodismo

V. Beneficiados

Las beneficiadas con el desarrollo de este proyecto han sido los micros emprendimiento de los cantones El Zarzal y El Carrizal y el casco urbano, haciendo un total de 42 personas atendidas en las capacitaciones.

VI. Actividades

Para poder llevar a cabo el desarrollo de dicho proyecto se realizaron actividades, con las que se logró alcanzar los objetivos establecidos.

Dentro las actividades que se ejecutaron se detallaran a continuación:

- Se sostuvo reunión con líderes comunitarios de las comunidades para realizar convocatoria de las unidades de emprendimientos.
- Reunión con los emprendores para dar a conocer el proyecto.
- Se establece alianza con el BFA para establecer acciones a seguir que ayuden al fortalecimiento de los micros y pequeños empresarios.
- Desarrollo de jornadas de capacitación con los temas de liderazgo, educación financiera (operaciones contables) y comercialización.

VII. *Resultados*

Se impartieron a las emprendedoras capacitaciones con los temas de, liderazgo, educación financiera (operaciones contables) y comercialización.

Se contribuyó a la expansión del desarrollo local elevando competencias Técnico Administrativas a medianos y pequeños emprendedores del municipio de Santo Domingo de Guzmán.

Se estableció alianza con el Banco de Fomento Agropecuario (BFA) que fortaleció a las unidades de emprendimiento con asesoramientos a créditos.

además se les impartieron capacitaciones que mejoró la administración de 33 unidades de emprendimiento de la Ruta Ancestral Náhuatl-Pipil.

VIII. *Alianzas Estratégicas*

Para la realización de este proyecto se tuvo la alianza estratégica y el apoyo incondicional de los líderes comunitarios: Dina Vásquez (El Zarzal), Abel Ramos y Walter Vásquez (Casco Urbano) y al apoyo técnico del Banco de Fomento Agropecuario.

IX. Presupuestos Ejecutados

<u>RECURSO HUMANO</u>	\$3,199.98
<u>RECURSOS MATERIALES</u>	
Papelería y Útiles(Material Didáctico)	\$100.00
Viáticos	\$150.00
Combustible y Lubricaciones	\$400.00
Varios (revelados, rollos, refrigerio, etc)	\$ 50.00
TOTAL	\$3,799.98

X. Evaluación de las Acciones

<i>Situación Anterior</i>	<i>Situación Actual</i>
Antes de la intervención de la Universidad Dr. Andrés Bello a través de la unidad de Proyección Social los micro emprendimientos que se encuentran en el Municipio de Santo Domingo de Guzman no contaban con los conocimientos, habilidades y cualidades necesarias para el buen manejo administrativo del negocio, tampoco contaban con el apoyo de una financiera que considere las condiciones de los emprendimientos.	Con la intervención de la universidad a través del Fortalecimiento de la Capacidad Productiva Local Mediante Acciones de Formación y Promoción de Redes de Negocio Aplicando los Lineamientos para el Establecimiento de Cadenas Productivas y de Valor, se logró que alcanzaran las competencias y habilidades necesarias para poder ser una unidad de emprendimiento rentable, además tuvieron el acceso a una institución financiera que trabaja con micro y pequeños empresarios ofreciéndoles la posibilidad de mejorar económicamente.

XI. Recomendaciones

- Que la municipalidad se concentre en la promoción, transformación y diversificación de las micro empresas, hacia actividades orientadas al crecimiento para aumentar su capacidad productiva y que puedan participar en actividades económicas principales de la región.
- Que las municipalidades apoyen a las unidades de emprendimiento con capacitaciones para fortalecer sus capacidades técnicas y aprovechar las posibilidades del mercado, así como la vinculación directa de las actividades productivas locales y la articulación comprometida de los gobiernos locales y nacionales.
- Que las alcaldías apuntalen con campañas publicitarias para realizar promoción interna y externa con el fin de dar a conocer la capacidad productiva.



Personal del Banco de Fomento Agropecuario (BFA) Capacita a Emprendedores del Municipio. (Foto 1, Cantón El Zarzal, Foto 2 y 3 Parque central de Santo Domingo de Guzmán.

Ejecución del Plan de Capacitación para la Administración del Sistema de Información Geográfica Orientado a Gestión de Riesgo Socio-ambiental, Turismo Rural y Cadenas Productivas, del Municipio de Santo Domingo de Guzmán, Sonsonate.

I. Línea programática.

Levantamiento de capacidades locales para el uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones.

II. Sub-Línea Programática.

Diseño de herramientas informáticas (software) para promoción de bienes, servicios y destinos con valor turístico.

III. Identificación del problema

Los sistemas de gestión de información geográfica conocidos como SIG, constituyen una herramienta fundamental de desarrollo para toda entidad u organización y la aplicación de estos, generan espacios de avance mediante la incorporación de datos especiales utilizados para la creación de mapas específicos con referencia a entornos geográficos de un determinado sector. Las SIG son herramientas para la visualización de los datos reflejados en un mapa con entorno web, permitiendo realizar las consultas, análisis, edición y salidas de información geográfica, también son considerados una aplicación informática cuyo objetivo es desarrollar un conjunto de tareas con información geográfica digitalizada.

La importancia de un SIG es que permite la ubicación y localización de un determinado territorio, a través de representaciones graficas de un punto espacial sea este un centro médico, un supermercado, un negocio, entre otros, generando información real de los recursos permitiendo la creación de nueva información.

Con la aplicación de los sistemas de información geográfica, se ha generada un impacto en los años ya que constituyen un soporte básico en el acceso oportuno a información, sustentando de manera adecuada los procesos de análisis y diseño mediante información actualizada y confiable sobre la situación actual del problema.

Las herramientas tecnológicas son esenciales pues los avances acelerados, exige a todas las personas a prepararse de la mejor manera, es por eso que un plan de capacitación para la administración del uso y mantenimiento del sistema de gestión de información es una herramienta para levantar, administrar, almacenar y producir datos en tiempos reales, a través de mapeos que permiten obtener grandes beneficios como crear modelos de datos que ayuden a consolidar información de acuerdo con las necesidades de las instituciones que la implementación de esta tecnología.

IV. Objetivos

Objetivo General:

Contribuir al desarrollo local, a través de la generación de capacidades para el uso y mantenimiento de herramientas para la gestión de información territorial con enfoque productivo y de prevención de riesgos.

Objetivos Específicos:

- Crear un manual para el uso adecuado del sistema de información.
- Diseñar un plan de capacitación para desarrollar las competencias en el manejo del sistema de información.
- Ejecutar un plan de capacitación para desarrollar las competencias en el manejo del sistema de información.

V. Unidad Responsable

La unidad responsable de la ejecución de este proyecto es: Unidad de Proyección Social Regional Sonsonate.

Nombre	Cargo	Grado Académico
Nancy Gisela Rugamas	Coordinadora de Proyección Social	Licenciada en Administración de Empresas
Henry Milton Díaz Vásquez	Proyectista adjunto	Licenciado en Periodismo
Juan José Escuintla	Investigador adjunto	Ingeniero en Sistemas Computacionales.
Alejandro Arturo Alvarenga Ramos	Alumno	Licenciatura en Computación.

VI. Beneficiados

Los beneficiados con el desarrollo de este proyecto fueron 91 puntos georreferenciados, entre estos se encuentran los propietarios de atractivos turísticos, unidades productivas y comunidades identificadas como zona de riesgo socio ambiental.

VII. Actividades

Para poder llevar a cabo el desarrollo de dicho proyecto se realizaron ciertas actividades, con las que se logró alcanzar la meta establecida.

Las actividades que se ejecutaron para el cumplimiento del proyecto se detallaran a continuación:

- Reuniones con la alcaldía del municipio de Santo Domingo de Guzmán con el fin de dar a conocer el proyecto.
- Reuniones con investigador adjunto y estudiante involucrados para analizar el proyecto.
- Reunión con investigador adjunto y estudiantes para la creación del manual.
- Entrega del manual de usuario a la Municipalidad.
- Desarrollo de las cuatro jornadas de capacitación para el uso y mantenimiento del sistema de información a los delegados por la municipalidad.

VIII. *Resultados*

Se les entrego a la municipalidad el manual de usuario, para que sea utilizado por el personal asignado a l administración del sistema.

Se desarrollaron las capacitaciones con los responsables asignados por la municipalidad para la administración del sistema web, reconociendo que las capacitaciones son el recurso más valioso de todas las actividades desarrolladas en este proyecto.

Con la actualización de la página web el municipio de Santo Domingo de Guzmán da a conocer sus productos y servicios que están disponibles para cualquier visitante, a cualquier hora del día y puede ser accedida desde cualquier parte del mundo.

IX. *Alianzas Estratégicas*

La Alianza Estratégica es un entendimiento que se produce entre dos o más actores sociales diferentes, quienes gracias al diálogo y a la detección de objetivos de consenso, pueden definir un plan de acción conjunto para lograr beneficios de mutua conveniencia.

Para la ejecución de este proyecto se tuvo la alianza estratégica y el apoyo incondicional de la alcaldía de Santo Domingo de Guzmán.

X. Presupuestos Ejecutados

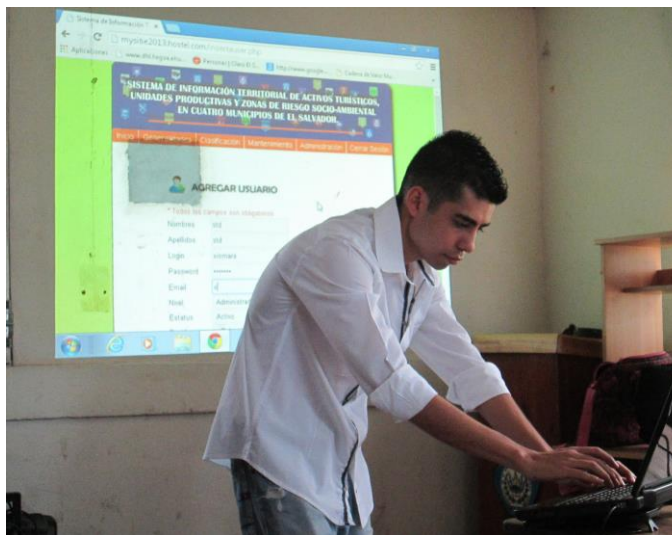
<u>RECURSO HUMANO</u>	\$3,199.98
* Coordinador de Proyección Social	
<u>RECURSOS MATERIALES</u>	
Papelería y Útiles(Material Didáctico)	\$250.00
Viáticos	\$ 75.00
Combustible y Lubricaciones	\$100.00
Varios (revelados, rollos, refrigerio, etc)	\$100.00
TOTAL	\$4,949.98

XI. Evaluación de las Acciones

<i>Situación Anterior</i>	<i>Situación Actual</i>
Ates de la intervención de la Universidad Dr. Andrés Bello a través de la unidad de Proyección Social el municipio de Santo Domingo de Guzmán no contaba con un sistema de gestión de información, que tuviera la capacidad lógica y coordinada de almacenar, analizar e informar sobre los atractivos turísticos, cadenas de valores y desarrollo territorial con los que cuenta cada municipio.	Con la intervención de la universidad la Santo Domingo de Guzmán cuento con un sistema de gestión de información que es capaz de almacenar, analizar e informar de una manera lógica, ya que esta es una herramienta tecnológica que permite a través de un software especializado presentar el mapeo de los datos geo procesados a escala.

XII. Recomendaciones

- Mantenimiento y actualización constante del sistema web.
- Determinar periodo de captura de coordenadas, digitación y validación de los datos.



Capacitación a personal municipal del manual de usuario para la Administración del Sistema de Información Geográfica Orientado a Gestión de Riesgo Socio-ambiental, Turismo Rural y Cadenas Productivas”.

Alcaldía Municipal de Santo Domingo De Guzmán, en el Departamento de Sonsonate

Detección Temprana de la Ideación Suicida en Adolescentes, Basada en Indicadores de Conflictividad Familiar, Victimización y Agresión en los Centros Educativos Públicos, Complejo Educativo de Santo Domingo de Guzmán y Centro Escolar El Carrizal, del Municipio de Santo Domingo de Guzmán.

I. Línea programática.

Conductas de inadaptación e infracción social y sus condicionantes familiares, comunitarios, escolares y tecnológicos.

II. Identificación del problema

El suicidio, es un fenómeno social de orígenes múltiples en alza a nivel mundial y que está creciendo en nuestro país en los últimos años; según el Ministerio de salud pública y Asistencia Social y Medicina Legal, confirman un incremento tanto en casos de suicidio consumado como tentados ocurridos entre los años 2009 al 2013.

El suicidio es considerado como un proceso integrado por una serie de comportamientos que no necesariamente son secuenciales y que corresponde a tres fases: la ideación suicida, el intento suicida y el suicidio consumado. El intento suicida y el suicidio consumado se identifican con el componente conductual, en tanto la ideación suicida tiene que ver con el componente cognitivo, por lo tanto la ideación suicida es toda aquella idea que tiene los individuos respecto a desear y formular planes de cometer suicidio.

Según estudios se identificó que los jóvenes no cometen suicidio por una voluntad aislada al contexto, sino que depende de la influencia de distintos factores desencadenantes al interior del centro escolar así como también factores familiares y personales, que es la victimización tanto relacional como físico, presentado como mecanismo de respuesta la exhibición de agresión, tanto en el sexo masculino como femenino.

III. Objetivos

Objetivo General:

Desarrollar talleres con el tema de la ideación suicida con el fin que los participantes sean capaces de identificar conductas suicidas y al mismo tiempo tendrán una visión diferente de la vida durante los procesos de adolescencia.

Objetivos Específicos:

- Facultar a adolescentes para que puedan identificar conductas suicidas.
- Identificar factores desencadenantes de la ideación suicida.

IV. Unidad Responsable

La unidad responsable de la ejecución de este proyecto es: Unidad de Proyección Social Regional Sonsonate.

Nombre	Cargo	Grado Académico
Nancy Gisela Rugamas	Coordinadora de Proyección Social	Licenciada en Administración de Empresas
Henry Milton Díaz Vásquez	Proyectista adjunto	Licenciado en Periodismo

V. Beneficiados

Los beneficiados con el desarrollo de este proyecto fueron un total de 305 estudiantes, detallados a continuación:

 Complejo Educativo Santo Domingo de Guzmán

Grado académico	Número de estudiantes
7º grado “A” y “B”	59
8º grado “A” y “B”	61
9º grado “A”	44
Bachillerato 1º y 2º Año	48

 Centro Escolar Cantón el Carrizal.

Grado académico	Número de estudiantes
7º grado “A”	28
8º grado “A”	41
9º grado “A”	24

VI. Actividades

Para poder llevar a cabo el desarrollo de dicho proyecto se realizaron ciertas actividades, con las que se logró alcanzar la meta establecida.

Dentro de las actividades que se realizaron se detallaran a continuación:

- Se prepara carta didáctica y material para impartir las charlas a los centros escolares.
- Realizar contacto con directores de los centros escolares con el fin de proponerles el proyecto a desarrollar.
- Establecer con los directores de los centros escolares previa calendarización.
- Efectuar divulgación en los centros escolares.

VII. Resultados

Con los talleres impartidos, se logró concientizar a los estudiantes de tercer ciclo y bachillerato sobre los factores desencadenantes de la ideación suicida tanto dentro como fuera del centro escolar. Dentro de estos factores se encuentran, la victimización física, conflictividad en los hogares. Además se fomentó en los estudiantes conductas protectoras a partir de los factores de riesgo antes mencionados.

VIII. Alianzas Estratégicas

Para la realización de este proyecto se tuvieron alianzas estratégicas y el apoyo incondicional los señores directores el Prof. Oudulio Osorio director del Complejo Educativo Santo Domingo de Guzmán y Profa. Carmen Leticia Arévalo directora del Centro Escolar Cantón El Carrizal.

IX. Presupuestos Ejecutados

<u>RECURSO HUMANO</u>	\$3,199.98
<u>RECURSOS MATERIALES</u>	
Papelería y Útiles(Material Didáctico)	\$ 50.00
Viáticos	\$200.00
Combustible y Lubricaciones	\$200.00
Varios (revelados, rollos, refrigerio, etc)	\$150.00
TOTAL	\$3,799.98

X. Evaluación de las Acciones

<i>Situación Anterior</i>	<i>Situación Actual</i>
Ates de la intervención de la Universidad Dr. Andrés Bello a través de la unidad de Proyección Social los alumnos del centros educativos Complejo Educativo Santo Domingo de Guzmán y el Centro Escolar Cantón el Carrizal no conocían cuales eran los factores desencadenantes de la ideación suicida, tanto estudiantes como docentes de los centros educativos.	Con la intervención de la universidad a través de la talleres impartidos con la ideación suicida se evidencio más precisión respecto a los conceptos básicos de suicidio y las intervenciones de deben tener los estudiantes y docentes ante un acontecimiento de estos.

XI. Recomendaciones

- El sistema debe estar implementándose para abarcar al grupo en estudio de los centros escolares.
- Buscar una interfaz amigable para garantizar una buena interacción entre el sistema y el usuario.



**Complejo
Educativo de
Santo Domingo
de Guzmán,
Talleres sobre
Ideación Suicida.**

